

نامه‌های رسیده

«بسمه تعالی»

خدمت مسئول محترم مجله استعدادهای درخشان

اینجانب سید غلامرضا میرحسینی فارغ‌التحصیل سال ۱۳۷۵ مرکز کرمان می‌باشم و هم‌اکنون در رشته الکترونیک تحصیل می‌کنم بدلالی متأسفانه بعد از اخذ دیپلم تاکنون ارتباط بنده با سازمان بطور کلی قطع شده که این مسئله مشکلات زیادی برایم بوجود آورده گاهی اوقات که به یاد دوران مدرسه می‌افتم واقعاً ناراحت می‌شوم.

اکنون از شما راهنمایی می‌خواهم که چگونه می‌توانم با مرکز سازمان در کرمان یا حتی خود سازمان رابطه و همکاری داشته باشم یا لاقلاً در انجمن فارغ‌التحصیلان سازمان عضو شوم فکر می‌کنم اولین گام تهیه مجله‌های سازمان و مجله فارغ‌التحصیلان باشد که نحوه تهیه آنها را نیز درخواست می‌کنم.

- متشکر می‌شوم پاسخ را برایم ارسال بفرمایید.

با تشکر بسیار

سیدعلیرضا میرحسینی

۷۷/۵/۱۹

استعدادهای درخشان: با حوزه معاونت تربیتی، یا مشاور دانشجویی در تهران یا از طریق دفتر کرمان می‌توانید تماس بگیرید انشاءالله این ارتباط عملی شود. تهیه مجله را هم می‌توانید از طریق دفتر کرمان یا با مکاتبه یا صندوق پستی مجله عملی سازید. منتها ما نمی‌دانیم شما تا چه شماره‌ای از مجله را دارید؟

«بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ»

سلام خدمت دکتر اژه‌ای

سرپرست محترم سازمان

می‌خواستم طی این نامه از شما و تمامی مسئولین محترم برگزاری مسابقات قرآنی سمپاد تشکر کنم. من اولین سالی است که در مرکز آموزشی فرزنانگان تحصیل می‌کنم و کلاس اول راهنمایی هستم. اولین سالی بود که در این مسابقات پرشکوه شرکت می‌کردم و به لطف خداوند و تلاش و کوشش و یاری خانواده‌ام توانستم رتبه دوم بخش حفظ ویژه راهنمایی را کسب کنم. من حافظ ۲۰ جزء از قرآن کریم هستم و این را از لطف و توجهی که خداوند به من کرده می‌دانم. از شما هم خواهش کوچکی داشتم و این بود که مسابقات منطقه‌ای قرآنی سمپاد مراسم اختتامیه داشته باشد و ما زودتر جواب را بدانیم زیرا یک ماه پس از برگزاری مسابقات نتایج را اعلام می‌کنند و ما تا آن وقت در فکر هستیم که آیا برنده شده‌ایم یا نه. از این رو این پیشنهاد را کردم و این درخواست را از شما نمودم. سخنان پرازش شما را در اختتامیه مسابقات در ساری فراموش نخواهم کرد و همچنین نشست بسیار جالب و مفیدی که با شما داشتیم امیدوارم سال آینده هم به امید خدا بتوانم به این مسابقات راه یابم.

کتابیون حدادیان

دانش آموز مرکز فرزنانگان سنندج

استعدادهای درخشان : تردیدی نیست که مسابقات منطقه‌ای قرآن سمپاد، جهت آمادگی مقدماتی عزیزانمان می‌باشد و ذهنیت سازمان نیز براین امر متمرکز است که با روشن شدن سریع نتایج شماها بتوانید در فرصت مناسب خود را جهت مرحله بعد آماده نمائید، بخصوص که مسابقات سال ۱۳۷۷-۷۸ در اوایل اسفند ۱۳۷۷ برگزار خواهد شد.

«به نام حق»

با عرض سلام و ادب خدمت جناب آقای دکتر اژه‌ای

یکی از اجبارهایی که در اکثر مدارس سمپاد دیده می‌شود، حفظ مکالمه‌های کتاب زبان می‌باشد. با این حساب دانش آموزان دوره راهنمایی به عنوان مثال، باید در طول این سه سال تقریباً این کتابها را از حفظ داشته باشند. ولی چنانچه در همان مقدار وقتی که برای حفظ این مکالمه‌ها صرف می‌شوند،

دانش آموزان به حفظ تنها یک صفحه از قرآن در هفته پردازند، در پایان سال تحصیلی تقریباً یک و نیم جزء از قرآن را حفظ خواهند بود و سرانجام دوره راهنمایی حافظ چهارونیم جزء از قرآن می‌شوند و این روش در انجام دروس دیگر و حفظ مطالب دیگر نیز نقش تقویت کننده و مهمی دارد. و اگر این روند در دوره دبیرستان هم ادامه پیدا کند، سازمان می‌تواند دانش آموزانی به جامعه تقدیم کند که چه از لحاظ علمی و چه از لحاظ دینی، برابر و سودمند برای جامعه ما باشند. امید است که این طرح مورد بررسی و قبول شما قرار گیرد.

والسلام علیکم ورحمةالله وبرکاته

با آروزی موفقیت برای شما

دانش آموزان مراکز سمپاد

«م.ا.» و «ز.ا.»

استعدادهای درخشان: اقدام به شرکت عزیزانمان در حفظ ویژه مسابقات سراسری قرآن در هر سال و استقبال خوب از این امر، بیانگر این رویکرد سازمان نسبت به این پیشنهاد است. قرآن با عشق باید انتخاب شود، وقتی کسی عاشق قرآن شد «حافظ» قرآن هم خواهد شد البته در کنار «حفظ» قرآن.

«به نام یگانه خالق هستی»

ضمن عرض سلام و خسته نباشید خدمت ریاست محترم سازمان جناب آقای دکتر اژه‌ای و دست‌اندرکاران مجله استعداد‌های درخشان.

من یکی از اعضای این خانواده بزرگ هستم که همیشه امیدوار بوده‌ام سازمان بتواند به اهداف خود دست یابد و جوانانی شایسته، موفق و خدمتگزار به ایران عزیز تقدیم کند. بی‌شک سازمان تا حدود زیادی در رسیدن به این هدف موفق بوده است چرا که در میان نفرات برتر المپیادهای جهانی و کنکور اکثريت يا همه از بچه‌های سمپاد هستند. اما سؤالی که همیشه بوده و هست این که چرا همیشه و یا اکثر اوقات پسرها؟

سخنان بسیاری در این زمینه بر سر زبان‌هاست که صحت آنها نامعلوم است از جمله اینکه: پسرها پشتکار بیشتری دارند. آنان تیزهوشترند امکانات بیشتری دارند. از فرصت‌ها و موفقیت‌هایشان استفاده بهینه می‌کنند و... نمی‌گوییم که این‌ها همه درست یا غلط است ولی برآستی چه دلیلی وجود دارد واقعیت کدام است؟

من خود از آن دسته دانش آموزانی هستم که همیشه تشنه فراگیری بوده‌ام و سعی کرده‌ام تا از

امکاناتی که سازمان در اختیارم قرار داده، نهایت استفاده را ببرم تا روزی بتوانم مانند کسانی چون امید امینی، مهدی انوری، ایمان افتخاری، علی رجایی و... باشم. در این راه همیشه برایم نکاتی مبهم وجود داشته از جمله این که چطور باید درس بخوانم؟ چگونه برنامه‌ریزی کنم؟ چطور زندگی کنم و تا چه حد فعالیت داشته باشم تا به هدفم لطمه نزنم و هزاران سؤال دیگر.

حال از شما تقاضا دارم با توجه به تجربیات گرانبختان، من و نوجوانان بسیار دیگر مانند من را راهنمایی کنید. همانطور که خود به خوبی آگاهید استفاده از تجربیات کسانی که این راه را پیموده و به موفقیت رسیده‌اند، برای دیگران که در آغاز راه و نوسفرند بسیار مفید تواند بود و راه را برای همه ما هموارتر خواهد کرد.

پس از شما تقاضا دارم تا این پل ارتباطی را برای ما بوجود آورید و سپاسگزاری‌های صمیمانه ما را پیشاپیش بپذیرید.

با این آرزو که در آینده شاهد حضور موفقتر دختران و ایرانیان در عرصه علم و دانش باشیم.

با احترامات بی‌شائبه

هانیه صدوقی

سوم راهنمایی فرزندگان تهران

استعدادهای درخشان : در قسمت «پرسشهای شما» اشاره‌ای به این سؤال داشته‌ایم، بهرحال شما المپیادهای فرزنگانی را از نظر دور ندارید، همانطور که می‌دانید تنها دو نفر - از صدها شرکت کننده ایرانی - در المپیادها موفق به کسب دو مدال طلای جهانی شده‌اند. که یکی از آنها خانم مریم میرزاخانی است که از طریق سازمان می‌توانید با این عزیزان المپیادی ارتباط برقرار کنید، آنها بهتر می‌توانند علت موفقیت خود را برایتان بازگو کنند. مراکز فرزندگان نیز می‌توانند با دعوت دختران موفق سمپاد جهت یک جلسه گفت و شنود در این امر به عزیزانمان کمک کنند.

«به نام خدا»

با عرض سلام و احترام خدمت جناب آقای دکتر اژه‌ای ریاست محترم سازمان و آرزوی توفیق روزافزون برای شما و تمامی همکارانتان که در جهت رشد و ارتقاء استعداد‌های فرزندان این مرز و بوم از هیچ تلاشی فروگذار نمی‌کنید.

آقای دکتر، بچه‌های سمپاد همواره شاهد زحمات بی‌شائبه شما، که همچون پدری دلسوز در

راستای بهبود اوضاع و رفع نقایص و پیکربندی مراکز انجام می‌گیرد، بوده‌اند و ما در این راه از شما و تمامی مسئولین سازمان کمال تشکر را داریم و بر دستان شما بوسه می‌زنیم و شرمنده‌ایم از اینکه هرگاه نامه‌ای برای شما می‌نویسیم، در آن چندین گلایه داریم و همواره از مسایلی چون کمبود امکانات و عدم بهره‌گیری از همین امکانات محدود اظهار نارضایتی می‌کنیم. اما چه می‌توان کرد ما دانش‌آموزان مناطق محروم نیز برای رفع مشکلاتمان شخصی را مهربانتر و دلسوزتر از شما نمی‌شناسیم. در اینحال اول از همه به خدا پناه می‌بریم و سپس از محضر جنابعالی تمنای یاری و مساعدت داریم. گله ما از مجله سازمان است که با همه اعتماد و اطمینانی که بچه‌های سازمان به آن دارند در بعضی موارد از پاسخگویی و پیگیری بعضی از سؤالات و یاریخواهیهای جدی دانش‌آموزان، شانه خالی می‌کند. بارها به مجله نامه نوشتیم که چرا دانش‌آموزان سال چهارم نظام فعلی و دانش‌آموزان دوره پیش‌دانشگاهی حق شرکت در المپیادها را ندارند و همواره شنوای اینگونه پاسخها بوده‌ایم که «ما تابع ضوابطیم، باشگاه دانش‌پژوهان محدودیت قائل شده است و این به علت تلاقی کلاسهای آمادگی تابستانی المپیادها با زمان آمادگی برای کنکور و دلهره خود دانش‌آموزان است» و خلاصه، طوری وانمود کردند که هدف افزایش موفقیت دانش‌آموزان است. ما نیز در این باره شکی نداریم که سازمان و باشگاه خواهان موفقیت روزافزون دانش‌آموزان هستند ولی ما این طرح را نمی‌پسندیم و خواهان برگزاری المپیادها در سال چهارم و خصوصاً دوره پیش‌دانشگاهی هستیم و سؤالمان اینست، کدام ضوابط جلوی این امر را می‌گیرد؟ مگر نه اینست که این همه تلاش در جهت اعتلای سطح علمی و تصحیح دیدگاهها و ایجاد روحیه کنجکاوی در دانش‌آموزان صورت می‌گیرد و هدف، رسیدن به ایرانی سربلند و مستحکم از نظر قوای علمی و فرهنگی و مذهبی می‌باشد و تمام ضوابط در جهت این اهداف نشانه‌روی شده است؟ اکنون که دانش‌آموزان مشتاق بسیاری هستند که با همه موانع و مشکلات با شور و شوق در جلسه کنکور المپیاد حضور می‌یابند، چرا این امر تحقق نیابد و این آینده‌سازان فردا در معرض آزمایشها و امتحانات بیشتر قرار نگیرند؟

چرا با این آزمایشها خود را بیشتر باور نکنند؟ ما نه تنها کلاسهای آمادگی المپیادها را در تابستان که به جهت شناسایی افراد طلایی کشور برپا می‌شوند، مختل کننده آمادگی برای کنکور دانشگاه نمی‌دانیم، بلکه معتقدیم دانش‌آموزانی که در مرحله دوم پذیرفته شده و در این کلاسها شرکت می‌کنند، گامی فراتر از کنکور دانشگاه بر می‌دارند و به خودباوری می‌رسند.

حال از شما ملتمسانه خواهشمندیم که به این امر رسیدگی کنید و با توجه به اینکه در هر سال حدود

۷۰ الی ۸۰ درصد تیمهای ملی المپیادها را بچه‌های سمپاد تشکیل می‌دهند، مسلماً سازمان سمپاد باید بتواند روابطی نزدیکتر با باشگاه دانش‌پژوهان داشته باشد و سخن سازمان در باشگاه باید خریداران فراوان داشته باشد، از شما خواهشمندیم که به امر برپایی المپیادها در دروهٔ پیش‌دانشگاهی و سال چهارم نظام فعلی رسیدگی کنید. در پایان از اینکه اینگونه جسارت‌آمیز سخن گفتیم، معذرت می‌خواهیم و از تلاشهای مستمر و بی‌وقفه شما کمال تشکر را داریم.

وَمِنْ اللَّهِ التَّوْفِيقُ وَهُوَ الْمُسْتَعَانُ

رامین قربانی قمشی به نمایندگی از دانش‌آموزان سال سوم ریاضی فیزیک

مرکز شیخ انصاری دزفول

استعدادهای درخشان: با تشکر از دانش‌آموزان مرکز شیخ‌انصاری دزفول، عزیزان باید بدانند که گزینش چند مرحله‌ای جهت المپیادها عملاً طول زمان گزینش و آماده‌سازی تیمها را به دو سال تحصیلی افزایش داده است، لذا در المپیادهای ریاضی و کامپیوتر که قبلاً در سه پایه، دانش‌آموزان فرصت شرکت در آن را داشتند، این فرصت شرکت به دو پایه در المپیادهای «فیزیک و شیمی» عملاً به یک پایه تحصیلی منحصر گردیده است. بنابراین نمایندگان سال چهارمی‌ها در المپیادها شرکت دارند منتها از سال سوم و باشگاه با طرح خود یکسال از ابتدا ورود به المپیادهای چهارگانه را با توسعه زمان گزینش حذف نموده است نه انتهای آن را. البته کمیته کامپیوتر با حضور در مرحله نهایی پایه تحصیلی دوم دبیرستان که عملاً در سال سوم انتخاب می‌شوند مخالف بود ولی با اصرار و پیشنهاد «سمپاد» این امر به تصویب هیئت امناء باشگاه رسید. همانگونه که در این شماره ملاحظه می‌نمایید کسانی که در سال ۷۷ - ۷۶ مثلاً در پایه دوم در المپیاد ریاضی شرکت کرده و به مرحله کشوری رسیده‌اند در سال تحصیلی ۷۸ - ۷۷ برندگان طلای کشور دورهٔ آمادگی را طی خواهند نمود تا در تابستان ۷۸ به آوردگاههای جهانی روانه شوند. لذا آغاز این ماراتن و حتی امتحان مرحلهٔ اول آن در سال ۷۶ و حضور نهایی در سال ۷۸ است. بنابراین اگر کاری باید صورت گیرد کوتاه کردن این مسیر طولانی است که در پس آن هم دلایلی نهفته است.

«بسمه تعالی»

با عرض سلام و خسته نباشید خدمت جناب آقای دکتر اژه‌ای.

جناب آقای دکتر اژه‌ای: باز هم سؤالاتی با نام طرح غنی‌سازی برای ما فرستاده شد. سؤالاتی که خیلی خیلی مشکلتر از ترم گذشته و خارج از انتظار همهٔ ما بود. البته انتظار سؤالات عجیب و غریب

داشتیم. اما نه تا به این حد؟!؟!!

می‌خواستم از شما بپرسم که آیا واقعاً این سؤالات ریاضی در حد دانش آموزان سال دوم بود؟! و آیا این سؤالات دربارهٔ مطالب درسی ما بود؟!!

اگر سؤالات از جانب سازمان استعداد‌های درخشان غنی می‌شدند باید کتابهای درسی هم به همان اندازه غنی شوند یا لااقل جزوه تکمیلی غنی‌ای برای ریاضیات ۴ فرستاده شود که مغز ما غنی شده و بتوانیم به این سؤالات پاسخ دهیم!

به نظر شما بهتر نیست که دانش آموزان با اینگونه سؤالات تا اندازه‌ای در طول ترم آشنا شوند و یا حداقل یک نمونه از این سؤالات را برایشان حل شود و سپس برای امتحان پایان ترم بیایند. ما یک هفته قبل از شروع امتحانات، برنامه خود را گرفتیم و تازه فهمیدیم سؤالات چه درسی از تهران می‌آید. شما فکر نمی‌کنید مقداری دیر به دانش آموزان شهرستانی خبر داده شد که خود را برای پاسخ به این سؤالات آماده کنند. من نمی‌دانم که در تهران به دانش آموزان عزیز چه درس می‌دهند که آنها می‌توانند به اینگونه سؤالات پاسخ دهند ولی باید بگویم در مرکز ما مطالب درسی که برای معلمین مشخص شده به طور کامل و یا حتی فراتر از مطلب درسی، درس داده می‌شود ولی با این وجود ما قادر به حل این چنین مسائلی نیستیم. اگر مراکز مانند هم هستند بهترینست مطالب درسی آنها مانند هم باشد؟! شاید اگر این سؤالات در یکی از جلسات ریاضی طرح می‌شد، می‌توانستیم با مقدار زیادی فکر کردن (خیلی بیشتر از ۱۰۰ دقیقه) جواب آنها را در جلسات بعدی بدهیم ولی هنگام امتحان پایان ترم با دیدنشان مغز همگی قفل کرد؟!!

درست است که سؤالات ابتکاری بود اما فکر نمی‌کنید این ابتکار مناسب سر جلسه امتحان نیست؟ اگر می‌خواهید استعداد و علم ما را بسنجید، این سؤالات را در کارسوق‌ها هم می‌توانید مطرح نمایید. از شما خواهش می‌کنم که یا سؤالات در حد مطالب خوانده شده باشد و یا مطالب خوانده شده در حد سؤالات فکر نمی‌کنم خواهش زیادی باشد!

امیدوارم جواب قانع‌کننده‌ای به من بدهید

دانش‌آموزی از مرکز استعداد‌های درخشان کرمانشاه

استعداد‌های درخشان: در گردهمایی آموزشی دبیران، بخصوص دبیران ریاضی این مسأله به صورت فراگیر مطرح و قرار شده است با حذف کاستی‌ها - انشاءالله طرح غنی‌سازی به صورت

کاملتری در سال بعد پیگیری و اجراء شود. البته در بسیاری از دروس استقبال از این امر بر اساس نامه‌های شما عزیزان قابل توجه است. و چنانچه کاستی‌های طرح حذف نشود از اجرای آن در سال آینده جلوگیری خواهد شد بخصوص در دروسی که برای دانش‌آموزان مشکل‌زا بوده است.

«بسمه تعالی»

با عرض سلام و خسته نباشید خدمت آقای دکتر اژه‌ای:
تشکری صمیمانه از تقویم دانش‌آموزی بسیار زیبای شما دارم. طرحهایی که در تقویم است واقعاً زیبا است حیف دانستم که از این تقویم زیبا قدردانی نکنم.
آقای اژه‌ای من به عنوان یک دانش‌آموز مرکز فرزندان اردبیل از شما تشکری صمیمانه به خاطر تقویم سال ۱۳۷۷ می‌کنم و از کلیه کسانی که در تهیه این تقویم زحمت کشیده‌اند قدردانی می‌کنم و امیدوارم که این طرحها هیچ وقت فراموش نشوند.
از مجله استعداد‌های درخشان که مرتباً هر فصل برای ما می‌فرستید نیز بسیار سپاسگذارم و پیشنهادی که داشتم این است که اگر امکان دارد به همراه مجله، ضمیمه یا روایت آن را نیز بفرستید چون در طول این سه سال دوره راهنمایی من که همه مجله‌ها را هر وقت که آمده‌اند گرفته‌ام دو سه تا فقط ضمیمه دارند.

آقای دکتر اژه‌ای یک درخواست دیگری از شما دارم، خواهشمندم که برای ما کارسوق‌های بیشتری را در نظر بگیرید ما فقط در مهرماه سال ۱۳۷۶ و به طور کلی اول و آخر یک کارسوق داشته‌ایم این کلاسها به حدی مفید است که ما با مطالب بسیار سخت آشنایی پیدا می‌کنیم.
دانش‌آموز مرکز فرزندان اردبیل:

ونوس بهنود / سوم الف

استعداد‌های درخشان: در مورد «روایت» در بخش «پرسشهای شما» توضیح داده‌ایم. در مورد تقویم هم انشاءالله اگر قرار باشد برای سال ۱۳۷۸ هم تقویم دانش‌آموزی دیگری داشته باشیم - که بخاطر حجم نسبتاً زیاد فارغ‌التحصیلان باید «تقویم سمپاد» نامگذاری شود - این محبت شما ما را در ادامه تهیه تقویم - در صورت عدم بدقولی تیزهوشان تهیه‌کننده - دلبسته می‌سازد. کارسوقها را هم انشاءالله فوق برنامه در اجرائیش تلاش خواهد کرد.

به نام خدا

با عرض سلام و احترام خدمت تمامی مسئولین و زحمت‌کشان سازمان ملی پرورش استعداد‌های درخشان و دست‌اندرکاران مجله سازمان.

من دانش‌آموز یکی از مراکز مناطق محروم زیر نظر سازمان هستم که هم‌اکنون در سال سوم رشته ریاضی فیزیک مشغول به تحصیل می‌باشم. اینجانب در سال تحصیلی جاری به همراه عده‌ای از هم‌کلاسیهایم در کلاسهای فوق برنامه فیزیک، که به منظور ایجاد آمادگی و انگیزه برای شرکت در المپیاد برگزار شده بود، شرکت کردیم و در این راه به سبب کمبود شدید امکانات، عدم برنامه‌ریزی صحیح و بموقع در تشکیل کلاسها، عدم توجه به ایجاد یک تیم کامل از مدرسین و اساتید به جهت تدریس در این کلاسها، متحمل زحمات بسیاری شدیم که اساتید ما نیز از این رنج‌های بی‌نصیب نبودند و حتی در بعضی موارد بیشتر از خود ما دچار دردسر شدند. خلاصه بگوییم، زحماتی که در این راه متحمل شدیم بیش از آنست که در اینجا قابل ذکر باشند.

دست آخر هم، بر سر جلسه امتحان گرفتار اضطراب و جو مضطرب‌کننده المپیاد شدیم و به علت کم‌توجهی در محاسبات و نه در راه حل مسائل! با چند اشتباه کوچک و جابجا شدن دو عدد ناقابل! و در نتیجه بدست آوردن جوابی نادرست، حکم مردودی خود را در المپیاد فیزیک این سال (یازدهمین دوره) امضاء کردیم. اما اکنون، غرض از این مکاتبه یادآوری خاطرات رنج‌آور کلاسها نبود، چون بالاخره برای رسیدن به هدفهای بزرگ، صبر و سعه صدر فراوان نیاز دارد. هدف از این مکاتبه یادآوری چند نکته در مورد قوانین برگزاری المپیادها بود. در نظام قدیم آموزش متوسطه اساس بر این بود که دانش‌آموزان سالهای سوم و چهارم و در بعضی المپیادها مانند ریاضی حتی بچه‌های سال دوم نیز می‌توانستند شرکت کنند. در این صورت بود که اگر دانش‌آموزی در سال سوم در المپیاد آن سال پذیرفته نمی‌شد، امکان جبران در سال بعد یعنی سال چهارم را در پیش رو داشت. مصداق این گفته، آقای علی رجائی و خیلی‌های دیگر هستند که در سال سوم در المپیاد پذیرفته نشدند ولی با تلاش و جدیت در سال بعد به عضویت تیم ملی درآمدند. اما اکنون، در نظام جدید آموزش متوسطه، در المپیادهایی مانند فیزیک فقط سال سومی‌ها توانایی شرکت در آن را دارند. آیا این انصاف است که بچه‌های نظام قدیم دو یا حتی در مواردی سه سال متوالی در المپیاد شرکت کنند ولی بچه‌های نظام جدید فقط یک سال حق شرکت داشته باشند. اینجانب خواهشمندم که بذل توجه خود را در این مورد بفرمایید و دست کم برای برو بچه‌های پیش‌دانشگاهی نیز این حق شرکت در المپیاد را قائل بشوید تا

ما نیز امکان جبران شکست خود را داشته باشیم که این درخواست عدۀ زیادی از دانش‌آموزان نظام جدید است. در پایان نیز از شما کمال تشکر را دارم.

دانش‌آموز یکی از مراکز سمپاد

استعدادهای درخشان : در همین شماره پاسخ گفته‌ایم که طول برگزاری آزمونهای مقدماتی، نیمه نهایی و نهایی را باشگاه دانش‌پژوهان جوان از یکسال به دو سال افزایش داده است، لذا عملاً نظام قدیم و جدید شرایط یکسانی دارند. براساس این طولانی شدن شانس شرکت المپیاد ریاضی و کامپیوتر از سه بار به دو بار و شیمی و فیزیک از دوبار به یکبار برای همه کاهش یافته است.

نامه‌ها و نوشته‌های شما دریافت شد، برخی سؤالات طرح شده در نامه‌ها که جنبه عام داشته است را در بخش «پرسشهای شما» پاسخ گفته‌ایم:

□ آبادان - خرمشهر، دانش‌آموز مرکز فرزنانگان □ اراک، مرکز فرزنانگان: لیلا عبدی و م. ه. ص.
□ اصفهان: جمعی از فارغ‌التحصیلان فرزنانگان امین □ اهواز، مرکز شهید بهشتی: محمدحسین ساعی □ بابلسر، مرکز شهید بهشتی: حسین آریازند □ بابل، مرکز فرزنانگان: دانش‌آموزان سال سوم ریاضی □ بروجرد، مرکز فرزنانگان: شاگردیکه نامش را فراموش کرده! □ تهران، رضا میرزائی □ رشت، مرکز میرزا کوچک خان: دانش‌آموز مرکز □ زنجان، مرکز فرزنانگان: اعظم حمزه‌لو □ سبزوار، مرکز فرزنانگان: ملیکا انصاری □ شیراز، مرکز فرزنانگان: صفورا قدسی؛ دانش‌آموزان دل‌آزرده فرزنانگان، همینطور دانش‌آموز بی‌نام □ شهری، مرکز فرزنانگان: خانم کاظمی □ قائمشهر، فریبا هاشمی □ کیانشاه، مرکز فرزنانگان: معصومه کهریزی □ لار، مرکز شهید بهشتی: ایمان فروتن □ همدان، جمعی از فارغ‌التحصیلان فرزنانگان.